

우즈벡 외국인 유학생의 대학생활 적응 연구

-설문 분석을 중심으로-

박종호(중부대)

CONTNENS

I. 들어가며

II. 연구 결과

III. 결론 및 제언

01

들어가며

1. 연구의 필요성 및 목적
2. 연구 문제
3. 연구 방법 및 연구대상

1. 연구의 필요성 및 목적

- ① 최근 통계청(2023)의 발표에 따르면 우리 사회의 전체 인구는 51,558,034명인데, 이 중 고령 인구 비율은 18.4%, 합계출산율은 0.778명 등으로 고령 인구는 날로 높아지고 있으며, 출산율은 지속적으로 하락세를 보이고 있음.
- ② 국내 인구 고령화와 인구 절벽 문제는 한국 사회의 구조적인 변화를 가져오는 큰 요인이 됨.
- ③ 최근 국내에 유입되고 있는 외국인의 수가 급증하고 있는 것도 이러한 구조적 변화의 하나임.

1. 연구의 필요성 및 목적

- ① 1990년대 초 외국인노동자의 유입, 2000년대 결혼이민자 수의 급증, 2010년대 외국인 유학생의 증가 등 사회 다양한 영역에서 외국인 인구 비율이 증가해왔음.
- ② 2023년 2월 기준 국내 체류 외국인은 2,162,358명으로 전체 인구의 약 4.2%에 해당함.
- ③ 2020년대 들어서 정부는 국내 인구의 감소로 인해 사회의 다양한 분야에서 필요한 인적 자원을 확보하고, 인구 감소로 인해 소멸 위험에 있는 지역도 살리기 위해 외국인 유학생들의 지역 내 정착에 많은 관심과 노력을 하고 있음.
- ④ 인구 감소에 따른 인구 소멸 위기를 완화하고 우수한 해외 첨단 분야 인재를 확보하기 위해 교육부에서는 '유학생 교육경쟁력 제고 방안(Study Korea 300K Project)'을 발표하고 2027년까지 외국인 유학생을 30만 명까지 늘리겠다고 함.

1. 연구의 필요성 및 목적

- ① 2023년 12월 교육부 통계 기준 국내 체류 외국인 유학생은 181,842명 이 가운데 우즈벡 외국인 유학생은 2017년에는 2,716명이었으나 2023년에는 11,974명까지 급증함.
- ② 우즈벡은 특히나 이슬람 문화권이기 때문에 불교와 유교의 문화권에 있는 한국에서의 유학생들은 언어뿐만 아니라 문화에 대한 적응 부분에서 많은 어려움을 겪음.
- ③ 언어와 문화가 다른 우즈벡 외국인 유학생들이 어떻게 하면 한국에서의 유학 생활을 성공적으로 하고, 더 나아가 대학생활 전반에 걸친 문제점 등을 파악하여 이들을 어떻게 하면 지역 사회에 안정적으로 정착시킬 수 있는지를 논의할 필요가 있음.

2. 연구 문제

첫째, 우즈베크 유학생들의 한국 유학 목적, 한국문화와 대학생활에 대한 적응, 복지, 학업 등에 관한 설문 내용 분석을 통해 우즈베크 유학생들의 한국 내 대학 생활 적응에 대해 살펴봄.

셋째, 안정적이고 성공적인 유학생 생활 및 지역 사회 정착을 위한 방안 제언

3. 연구 방법 및 연구 대상

- ① 우즈벡 유학생들의 안정적인 유학생화와 성공적인 지역 사회 일원으로서의 정착을 위해 충청권 대학에 재학 중인 우즈벡 유학생 135명을 대상으로 유학 목적, 대학생활, 복지 환경 등에 관하여 설문 조사를 실시 한 후 이를 기반으로 성공적인 한국 생활 적응 방안에 대해 제언할 것임.
- ② 연구의 대상은 한국어능력3급 수준의 우즈벡 한국어 학습자로 설문 조사 기간은 2024년 2월 1일부터 2월 20일 사이에 온라인 조사 방식으로 실시하였음.

02

연구 결과

연구 결과 - <표 1> 유학 목적

구분	내용	N	%
한국에 유학온 목적은?	한국어와 한국문화를 배우고 싶어서	69	51.1
	외국인을 사귀고 싶어서	3	2.2
	자신의 능력을 향상시키고 싶어서	11	8.2
	새로운 취업환경을 찾기 위해서	36	26.7
	학위 취득을 하고 싶어서	6	4.4
	글로벌 시대에 대인 관계 능력을 향상시키고 싶어서	7	5.2

연구 결과 - <표 2> 한국생활 어려움

구분	내용	N	%
한국생활에서 가장 힘든 것은?	주거 및 음식 문제	35	26
	기후 등 날씨 문제	5	3.6
	경제 문제	11	8.2
	언어 문제	62	45.9
	문화 차이 문제	22	16.3

연구 결과 - <표 3> 대학생들의 어려움

구분	내용	N	%
대학생활에서 가장 어려운 것은?	수강신청	22	16.3
	음식 문화	23	17
	기숙사 등 거주 환경	15	11.1
	교내외 취업 및 아르바이트 정보 획득	72	53.4
	학업 관련 행정시스템의 접근성	3	2.2

연구 결과 - <표 4> 한국생활 문화에서의 어려움

구분	내용	N	%
한국 생활 문화 중 가장 이해하기 어렵고 적응하기 힘든 것은?	남녀 차별	29	21.5
	높임말 등 언어 문화	53	39.3
	술 문화	24	17.8
	나이 등 서열 문화	28	20.7
	주거(온돌 등) 문화	1	0.7

연구 결과 - <표 5> 유학생 복지 환경

구분	내용	N	%
유학생 복지 중 가장 필요하다 고 생각하는 것은?	장학 혜택	32	23.7
	유학생 휴식 공간	1	0.7
	의료 등의 혜택	1	0.7
	취업 지원	63	46.7
	아르바이트 알선 등 경제적 부분	38	28.2

연구 결과 - <표 6> 학업 적응을 위한 교과

구분	내용	N	%
대학 학업 적응을 위해 보완되어야 하는 교과는?	언어 능력 향상 수업(한국어 수업)	67	49.6
	과제 작성을 위한 컴퓨터 수업	14	10.4
	한국 사회 및 한국 문화 이해를 위한 수업	10	7.4
	제3언어 수업	11	8.2
	진로 및 취업을 위한 상담 수업	33	24.4

연구 결과 - <표 7> 학업 적응을 위해 필요한 부분

구분	내용	N	%
대학 학업 적응을 위해 가장 필요하다고 생각하는 부분은?	교수와의 상담 및 교수의 관심	52	38.5
	전공 이수를 위한 한국어 튜터링	22	16.3
	한국 학생과의 문화 교류를 위한 시스템(멘토-멘티)	9	6.7
	행정시스템 개선	24	17.8
	취업 및 진로 시스템	28	20.7

03

결론 및 제언

1. 결론

- 첫째, 우즈벡 유학생들은 한국어와 한국문화를 배우고자 하는 목적과 새로운 취업 환경을 찾기 위한 목적이 유학의 가장 큰 이유였다.
- 둘째, 한국생활에서는 언어문제가 가장 큰 어려움이었으며, 대학생활에서는 교내외 취업 및 아르바이트 정보 획득이 가장 큰 어려움으로 나타났다. 또한 한국 문화에서는 높임말 등과 같은 언어 문화가 가장 이해하기 어렵고 적응하기 어려운 것으로 나타났다.
- 셋째, 우즈벡 유학생들이 원하는 대학에서 제공하는 복지는 취업 지원이 가장 큰 요구로 나타났으며, 학업 적응을 위해 언어 능력 향상 수업이 보완되어야 하고 교수와의 상담 및 교수의 관심이 가장 필요한 것으로 나타났다.

2. 제언

- 첫째, 유학생들도 대학 전공 분야에 취업할 수 있는 취업·진로시스템을 구축하고 유학생들에게 서비스할 수 있는 행정 체계를 마련해야 한다. 또한 전공 내 교수들이 책임지도를 통해 유학생들이 국내에 체류하면서 자신의 전공과 관련한 진로를 모색할 수 있도록 관심을 가져야 한다.
- 둘째, 낯선 환경과 언어로 인해 대학생활에 어려움이 없도록 한국어 프로그램을 특별교육과정이나 비교과로 제공하고 이들이 대학생활을 안정적으로 해나갈 수 있는 학업 지원시스템 구축 및 서비스를 확대해 나가야 한다.
- 셋째, 우즈벡 외국인 유학생들의 문화 배경인 이슬람권 문화를 이해하고 이들의 문화에 대한 존중에 대해 대학 내 구성원들이 이해하고 서로 소통할 수 있는 장을 마련해야 한다.